



Associatie van Academische Werkplaatsen VB

Onderstaande kennisvraag is beantwoord door de Academische Werkplaatsen aangesloten bij de Associatie van Academische Werkplaatsen Verstandelijke Beperkingen. Een overzicht van alle kennisvragen is te vinden op [de website van de Associatie](#).

Versie 2 (Geüpdatet op 02-04-2020)

Kennisvraag

Kunnen jullie een eenvoudig instrumentje ontwikkelen om de kwaliteit van leven in de woning in kaart te brengen? (in de huidige situatie van het Corona-virus).

Antwoord

Een nieuw instrument is ontwikkeld in samenwerking tussen verschillende wetenschappelijk onderzoekers en zorgprofessionals op woningen met mensen met een verstandelijke beperking.

Deze eerste versie is een visueel aantrekkelijke zelfrapportagelijst voor mensen met een licht tot matig verstandelijke beperking.

Het instrument kan individueel door de persoon worden ingevuld of samen met een begeleider worden afgenomen. Het advies aan begeleiders is om na de afname het gesprek aan te gaan over eventuele zorgen, gevoelens en beperkingen in de zelfstandigheid van de persoon.

Dit nieuwe instrument **KvL-VB-C** met bijpassende **Scoringsinstructies** en het **Scoreformulier op papier** vindt u [hier onder deze informatie](#) op de volgende pagina's.

Een **digitale Excel versie** van het Scoreformulier vindt u [hier](#)
Deze kan gemakkelijker in bijvoorbeeld een ECD worden geüpload.

Het instrument is onderbouwd vanuit:

- Theoretische kennis over Kwaliteit van Leven met belangrijke thema's (e.g. Claes, e.a., 2010; Cummins, 2005; Schalock, e.a., 2002):
 - Emotioneel, Lichamelijk, Materieel Welbevinden (welbevinden)
 - Zelfbepaling en Persoonlijke Ontwikkeling (onafhankelijkheid)
 - Interpersoonlijke relaties, Sociale Inclusie, Rechten (sociale participatie)



Associatie van Academische Werkplaatsen VB

- Veelgebruikte indicatoren voor Kwaliteit van Leven vanuit Volksgezondheid (RIVM):
 - Tevredenheid
 - Ervaren gezondheid
 - Beperkingen (functioneringsproblemen)
 - Regie over eigen leven
- Gestandaardiseerde Quality of Life instrumenten, zoals de [EuroQoL-5D-3L](#) en de EuroQoL-5D-Y versie voor kinderen. Persoonlijke Ondersteuningsuitkomsten Schaal voor mensen met een VB (POS; Claes, e.a., 2008; Van Loon e.a., 2008) en voormalige versies van de Quality of Life Questionnaire en Comprehensive Quality of Life Scale voor mensen met een VB (zie o.a. Review van Cummins, 1997).
- Expertise en ervaring van zorgprofessionals werkende op de woningen met mensen met VB.

Voor meer informatie en uitleg, zie:

[Kennisplein](#) Gehandicaptensector Thema's Kwaliteit van Leven

[Volksgezondheid](#) en Zorg informatie RIVM Indicatoren voor Kwaliteit van Leven

Voor andere methoden over Kwaliteit van Leven/ Bestaan, zie:

[Methode](#) "Dit vind ik ervan" om kwaliteit van bestaan/leven uit te vragen voor cliënten met EMB

[Overzicht](#) alle instrumenten voor Kwaliteit van Leven bij verschillende doelgroepen

[Website](#) Meetinstrumenten zoeken

Voor instrumenten en methoden "Dialoog Aangaan" in Corona-tijden voor mensen met een verstandelijke beperking

Ondersteunende [Pictogrammen](#) voor de **Dialoog over het Coronavirus** met mensen met een verstandelijke beperking:

- [Instructie](#) voorkom besmetting & Thuiswerken
- [Uitleg](#) "Ik heb Corona"
- [Bezoekverbod](#) & Verpleeghuis
- [Stappenplan](#) "Handen Wassen"

[Website](#) van Pictostudio updatet telkens nieuwe pictogrammen!

[Methode](#) met **Piekerkaart** om huidige gedachten over Corona uit te vragen voor cliënten met VB.



Associatie van Academische Werkplaatsen VB

Tips voor elke dag

[Tips van VGN](#) om **contact** te houden en **inspiratie** voor activiteiten op te doen.

[Tips voor familie](#) om op de hoogte te blijven van het wel en wee op de woning.

[Tips vanuit 's Heeren Loo](#) voor activiteiten voor een leuke en leerzame dag met structuur.

[Vilans](#) heeft tevens [protocollen](#) vrij toegankelijk gemaakt met **concrete uitleg voor hulp en verzorging** aan cliënten met VB.

Academische Werkplaats 's Heeren Loo – Vrije Universiteit Amsterdam en Academische Werkplaats Leven met een verstandelijke beperking (Tranzo, Tilburg University)

Maaïke van Rest, Simone van der Plas, Esther Bisschops, Carlo Schuengel, Sanne Giesbers, Petri Embregts

Literatuur

- Brown, R. I., Schalock, R. L., & Brown, I. (2009). Quality of life: Its application to persons with intellectual disabilities and their families—Introduction and overview. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 6(1), 2-6.
- Claes, C., van Loon, J., Van Hove, G., & Schalock, R. (2008). POS: Persoonlijke Ondersteuningsuitkomsten Schaal.
- Claes, C., Van Hove, G., van Loon, J., Vandeveld, S., & Schalock, R. L. (2010). Quality of life measurement in the field of intellectual disabilities: Eight principles for assessing quality of life-related personal outcomes. *Social Indicators Research*, 98(1), 61-72.
- Cummins, R.A. (1992). In: Felce, D. & Perry, J. (1995). Quality of Life: Its Definition and Measurement. *Research in Developmental Disabilities*, 16 (1), 51-74.
- Cummins, R. A. (2005). Moving from the quality of life concept to a theory. *Journal of Intellectual disability research*, 49(10), 699-706.
- Cummins, R. A. (1997). Self-rated quality of life scales for people with an intellectual disability: a review. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 10(3), 199-216. doi: 10.1111/j.1468-3148.1997.tb00017.x
- Schalock, R. L., Brown, I., Brown, R., Cummins, R. A., Felce, D., Matikka, L., ... & Parmenter, T. (2002). Conceptualization, measurement, and application of quality of life for persons with intellectual disabilities: Report of an international panel of experts. *Mental retardation*, 40(6), 457-470.
- Van Loon, J., Van Hove, G., Schalock, R. L., & Claes, C. (2008). POS. Persoonlijke Ondersteuningsuitkomsten Schaal. Individuele Kwaliteit van Bestaan.



Kwaliteit van Leven- Verstandelijke Beperking- Corona Versie (KvL-VB-C)

1. Hoe voel jij je vandaag? Kruis één of meerdere gezichten aan die bij je passen.



Blij



Neutraal



Verdrietig



Geschrokken



Boos



Bang

2. Je mag in elke kleurbalk een kruisje zetten bij het antwoord dat het beste bij jou past.

Mobiliteit / Bewegen

Ik kan vandaag zelf of met hulp **binnen** mijn woning en tuin bewegen (bijv: naar verschillende kamers)

Niet

Beetje

Wel



Associatie van Academische Werkplaatsen VB

Ik kan me vandaag goed bezighouden met **activiteiten of werk** (bijvoorbeeld op de woning)



Ik kan mijn **familie of vrienden** zien of spreken vandaag (bijv: bellen, appen, videobellen, mailen)



3. We gaan nu vragen stellen over wat jij voelt en denkt.
Je mag in elke kleurbalk een kruisje zetten bij het antwoord dat het beste bij jou past.

Pijn / Ongemak

Ik heb pijn



Ik voel ongemak (bijvoorbeeld: mijn lichaam voelt vervelend)





Associatie van Academische Werkplaatsen VB

Gevoelens / Emoties 1

Ik voel me somber (bijvoorbeeld: ik denk aan negatieve dingen)



Ik voel spanning of zenuwen **bij mijzelf**



Ik voel spanning of zenuwen **in mijn woning of gezin**





Associatie van Academische Werkplaatsen VB

Gevoelens / Emoties 2

Ik voel mij tevreden



Ik heb zin om dingen te gaan doen vandaag



Ik vind het gezellig in mijn woning vandaag





Associatie van Academische Werkplaatsen VB

4. De laatste tijd heb je misschien al gehoord over een nieuwe ziekte: het Coronavirus. Hierdoor zijn veel dingen veranderd. We gaan vragen of jij je misschien zorgen maakt. Je mag in elke kleurbalk een kruisje zetten bij het antwoord dat het beste bij jou past.

Door het Coronavirus maak ik me zorgen of het goed komt met **mijzelf**:



Door het Coronavirus maak ik me zorgen of het goed komt met **mijn woning of gezin**:



Door het Coronavirus maak ik me zorgen of het goed komt met **mijn vrienden of familie**:



Door het Coronavirus maak ik me zorgen of het goed komt met **Nederland**:



Door het Coronavirus maak ik me zorgen of het goed komt met **de wereld**:





Associatie van Academische Werkplaatsen VB

5. Hoe voel jij je nu, nadat je over alle vragen hebt gedacht?
Kruis één of meerdere gezichten aan die bij je passen.



Blij



Neutraal



Verdrietig



Geschrokken

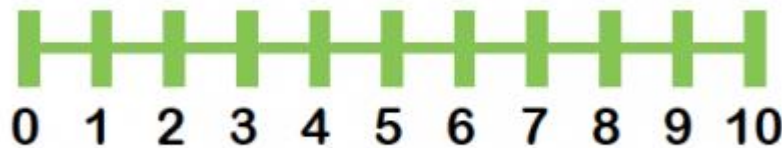


Boos



Bang

5. Geef met een rapportcijfer aan hoe fijn je deze dag vindt



Dankjewel voor het invullen!



Associatie van Academische Werkplaatsen VB

KvL-VB-C Scoringsinstructies

1. Vul per vraag de scores in op het Scoreformulier; een kolom = een dag
2. Neem bijbehorende 'kleuren' bij gevoels-vragen over op het Scoreformulier
3. Interpreteer de scores en kleuren: Hogere score = Hogere Kwaliteit van Leven

1. Hoe voel jij je vandaag? Kruis één of meerdere gezichten aan die bij je passen.

Kwalitatief in woorden bijhouden op scoreformulier; interpreteren emoties



Blij



Neutraal



Verdrietig



Geschrokken



Boos



Bang

2. Je mag in elke kleurbalk een kruisje zetten bij het antwoord dat het beste bij jou past.

Mobiliteit / Bewegen

Hogere Score = Hogere Kwaliteit van Leven

Ik kan vandaag zelf of met hulp **binnen** mijn woning en tuin bewegen (bijv: naar verschillende kamers)

Niet

1

Beetje

2

Wel

3



Associatie van Academische Werkplaatsen VB

Hogere Score = Hogere Kwaliteit van Leven

Ik kan vandaag zelf of met hulp **buiten** mijn woning en tuin bewegen (bijv: een rondje lopen of rijden)



Zelfverzorging

Ik kan vandaag zelf of met hulp mijzelf **wassen en aankleden**



Ik kan vandaag zelf of met hulp voor **eten en drinken** zorgen



Dagelijkse Activiteiten

Ik kan mijn dagelijkse **dingen in huis** doen vandaag (bijv: huishoudelijke taakjes, vrije tijd activiteiten)





Associatie van Academische Werkplaatsen VB

Hogere Score = Hogere Kwaliteit van Leven

Ik kan me vandaag goed bezighouden met **activiteiten of werk** (bijvoorbeeld op de woning)



Ik kan mijn **familie of vrienden** zien of spreken vandaag (bijv: bellen, appen, videobellen, mailen)

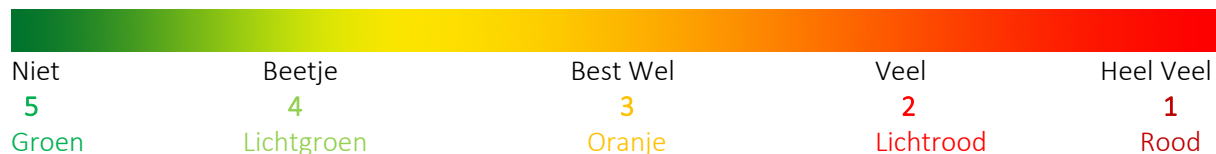


3. We gaan nu vragen stellen over wat jij voelt en denkt.
Je mag in elke kleurbalk een kruisje zetten bij het antwoord dat het beste bij jou past.

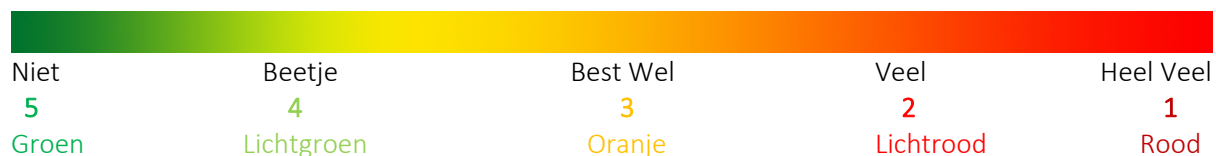
Pijn / Ongemak

LET OP: SCORING IS HIER BEWUST OMGEKEERD. Neem ook de Kleuren mee op scoreformulier.

Ik heb pijn **Want "Heel Veel" = Pijn = Lagere Kwaliteit van Leven**



Ik voel ongemak (bijvoorbeeld: mijn lichaam voelt vervelend)



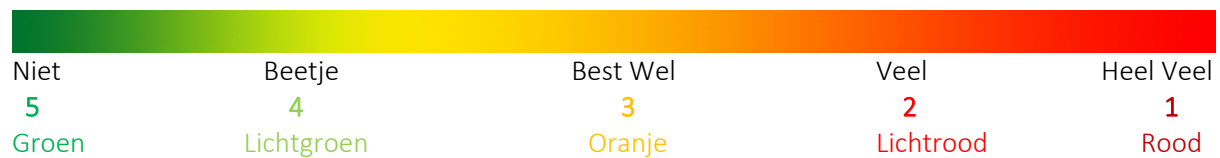


Associatie van Academische Werkplaatsen VB

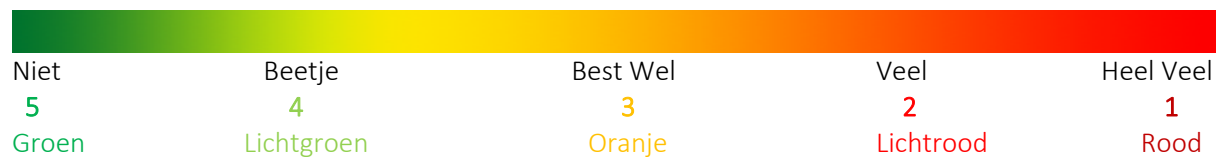
Gevoelens / Emoties 1

**LET OP: SCORING IS HIER BEWUST OMGEKEERD. Neem ook de Kleuren mee op scoreformulier.
Want "Heel Veel" = Somber/Gespannen = Lagere Kwaliteit van Leven**

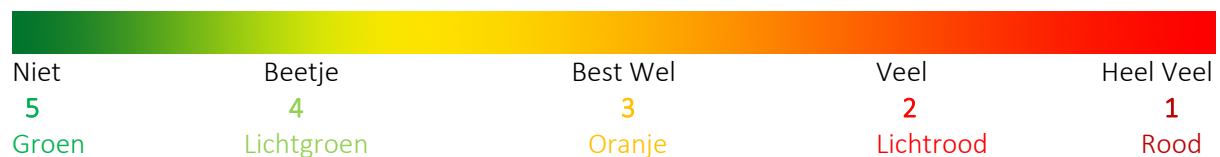
Ik voel me somber (bijvoorbeeld: ik denk aan negatieve dingen)



Ik voel spanning of zenuwen **bij mijzelf**



Ik voel spanning of zenuwen **in mijn woning of gezin**



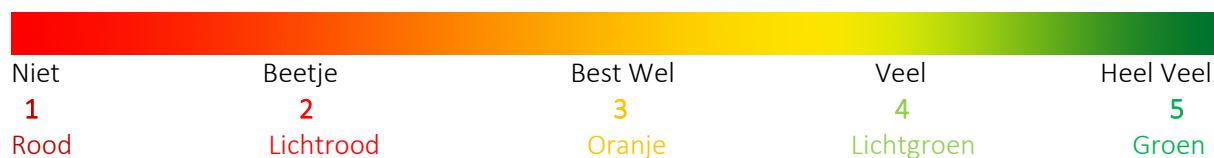


Associatie van Academische Werkplaatsen VB

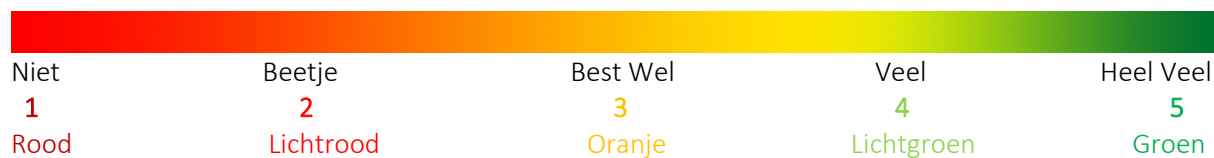
Hogere Score = Hogere Kwaliteit van Leven
Neem ook de Kleuren mee op scoreformulier.

Gevoelens / Emoties 2

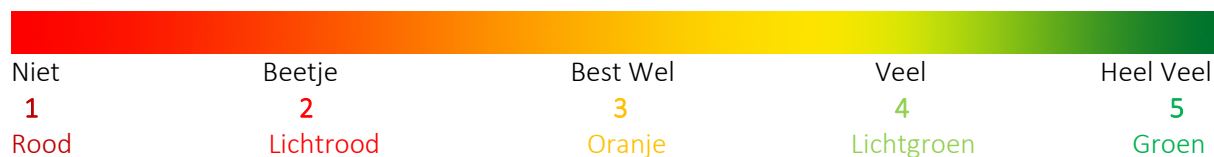
Ik voel mij tevreden



Ik heb zin om dingen te gaan doen vandaag



Ik vind het gezellig in mijn woning vandaag






Associatie van Academische Werkplaatsen VB

4. Vragen over het Coronavirus.


**LET OP: SCORING IS HIER BEWUST OMGEKEERD. Neem ook de Kleuren mee op scoreformulier.
Want "Heel Veel" = Zorgen = Lagere Kwaliteit van Leven**

Door het Coronavirus maak ik me zorgen of het goed komt met **mijzelf**:




Niet	Beetje	Best Wel	Veel	Heel Veel
5	4	3	2	1
Groen	Lichtgroen	Oranje	Lichtrood	Rood

Door het Coronavirus maak ik me zorgen of het goed komt met **mijn woning of gezin**:




Niet	Beetje	Best Wel	Veel	Heel Veel
5	4	3	2	1
Groen	Lichtgroen	Oranje	Lichtrood	Rood

Door het Coronavirus maak ik me zorgen of het goed komt met **mijn vrienden of familie**:




Niet	Beetje	Best Wel	Veel	Heel Veel
5	4	3	2	1
Groen	Lichtgroen	Oranje	Lichtrood	Rood

Door het Coronavirus maak ik me zorgen of het goed komt met **Nederland**:



Niet	Beetje	Best Wel	Veel	Heel Veel
5	4	3	2	1
Groen	Lichtgroen	Oranje	Lichtrood	Rood

Door het Coronavirus maak ik me zorgen of het goed komt met **de wereld**:



Niet	Beetje	Best Wel	Veel	Heel Veel
5	4	3	2	1
Groen	Lichtgroen	Oranje	Lichtrood	Rood



Associatie van Academische Werkplaatsen VB

5. Hoe voel jij je nu, nadat je over alle vragen hebt gedacht?
Kruis één of meerdere gezichten aan die bij je passen.

Kwalitatief in woorden bijhouden op scoreformulier; interpreteren emoties



Blij



Neutraal



Verdrietig



Geschrokken



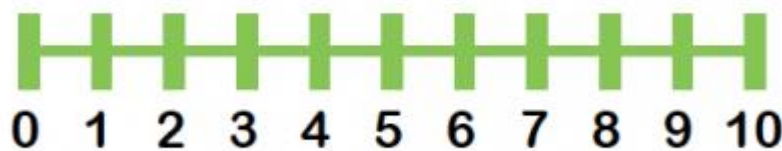
Boos



Bang

5. Geef met een rapportcijfer aan hoe fijn je deze dag vindt

Scoring 0 – 10



Instructies Gebruik KvL-VB-C

1. Vul alle scores en kleuren in op het Scoreformulier: een kolom = een dag
2. Neem de KvL-VB-C **meerdere malen** af (per week/maand): datum boven kolom
3. Vergelijk scores en kleuren over verschillende dagen en weken: Is er een **verbetering** of **verslechtering** op de indicatoren voor Kwaliteit van Leven?
4. Sla scoreformulieren op in het ECD om over periodes heen te kunnen vergelijken



KvL-VB-C
Scoreformulier
Versie 1.0

Respondent:

Leeftijd:
Geslacht: m / v

Woongroep:

Begeleider:

Vragen/items	Datum:	Datum:	Datum:	Datum:	Datum:	Datum:	Datum:	VOORBEELD
Gevoel (smileys)								Geschrokken Neutraal
Binnen woning en tuin bewegen								3
Buiten woning en tuin bewegen								2
Wassen en aankleden								2
Eten en drinken								1
Dingen in huis doen								2
Activiteiten of werk								1
Familie of vrienden zien of spreken								2
Pijn								4 Lichtgroen
Ongemak								3 Oranje

HOGERE SCORE
= HOGERE KvL

Somber								2 Lichtrood
Spanning bij mijzelf								1 Rood
Spanning in mijn woning								4 Lichtgroen
Tevreden								3 Oranje
Zin om dingen te doen								4 Lichtgroen
Gezellig in mijn woning								3 Oranje
Corona-zorgen om mijzelf								4 Lichtgroen
Corona-zorgen om woning								3 Oranje
Corona-zorgen om vrienden of familie								1 Rood
Corona-zorgen om Nederland								1 Rood
Corona-zorgen om de wereld								1 Rood
Gevoel (smileys)								Neutraal Blij
Rapportcijfer Fijne dag								6

HOGERE SCORE
= HOGERE KVL